

中华人民共和国工业和信息化部主管 电子工业出版社有限公司主办

DIGITAL
COMMUNICATION
WORLD

数字通信世界

ISSN 1672-7274
CN 11-5154/TN

10

2025

月刊

AUTHORITIES IN CHARGE / MINISTRY OF INDUSTRY AND INFORMATION TECHNOLOGY OF THE P.R.C
PUBLISHERS / PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY LTD., CO.

www.dcw.org.cn

服务产业发展的平台 探索解决方案的专家论坛



中国航天

中国卫通

卫星互联网产品

让‘越野’驰骋无疆

为越野爱好者提供 **卫星互联网上网终端** 租赁服务
搭配 **高速卫星上网流量** 随租随用

创造精彩户外上网体验！



相控阵
天线



多载具
适配



车载/便携
两用



易便携
小巧



www.satcomyun.com.cn

欲了解更多详情，请登录中国卫通数字化营销平台查看！

ISSN 1672-7274



9 771672 727250



立即扫码 添加客户经理企业微信

电话 (TEL) +86 10 62585636

传真 (FAX) +86 10 62586677 邮编 (P.C.) 100190

地址 (ADD) 北京市海淀区知春路65号中国卫星通信大厦

广告

160 计算机技术在数字化教育中的应用与探索	王 凯, 周遂强
163 现代信息技术在高校法学人才培养中的创新应用	张 松
166 数字化时代职业生涯规划教育的智能化转型	陈晓丽
169 新媒体技术在提升中职班主任队伍建设中的作用及创新路径	陈玉茜, 周 恒
172 基于商业广告的个性化推荐算法研究	高 珩
175 数字化转型下质量管理促进研发效能提升的策略	何向东
178 电子信息工程自动化设计中智能技术的应用探析	侯爱珍, 王彦民
181 科研院所资源共享平台构建研究	李静静, 张议丹, 任 斌
184 基于大数据分析的药品不良反应监测新模式探索	庞 敏
187 基于大数据的公共卫生防控数智化转型策略研究	韦 微, 周 震, 袁 元

经验交流

190 大数据驱动下的学生管理模式优化策略研究	黄泽曦
193 新媒体时代高校网络思政痛点及对策	乔钰茗
196 基于虚拟仿真的实践实训线上线下混合式教学方法研究	宋颜培, 俞希楠
199 数字化时代高职高专信息技术编程课程体系构建	贾美明
202 基于深度学习的计算机硬件故障诊断与维护系统设计	李娇娇, 梁 楠, 牛 锦 等
205 大数据驱动的高校思政教育评估与反馈机制构建	李雅琳, 张欢欢
208 数字化思想政治教育平台的构建与效能评估	刘怀瑞
211 数字化技术在高职护理人才培养中的应用	孙培荫
214 数字化平台在高校思政教育中的应用	王桃金
217 人工智能在铸牢中华民族共同体意识教育中的应用	王晓靖, 潘 妍
220 数字化技术在民办高校临床医学人才培养中的应用	王 静
223 新媒体技术在大学生心理健康教育中的应用	徐 慧
226 人工智能与单片机融合的高职项目化课程设计	易丽萍
229 高职院校课程教材数字化管理模式的探索与实践	陈长营, 徐海霞
232 混合式教学模式在《牙拔除术》教学中的创新与实践	黄雅珍, 王 倩
235 数字孪生技术在化工单元操作课程教学中的实践	赵慧鹏, 侯晓娟, 张 超 等
238 数智赋能河东“根祖文化”融入高职英语课堂研究	陈 丹
241 信息技术课程中“案例教学法”教学模式构建	李松涛
244 智慧教育视域下大学生数字素养框架构建	何 英, 胡之骐
247 校-医合作下高职院校心理健康教育的数字化平台搭建探究	赵俊杰
250 数智时代背景下高职数学课程教学策略研究	谢 丹

数字化平台在高校思政教育中的应用

王桃金

(豫北医学院, 河南 新乡 453000)

摘要: 本文探究数字化平台在高校思政教育中的应用, 剖析其助力提升教育质量、推动教育现代化的方式。研究发现, 利用数字化平台, 可以提升管理效率, 增强教学吸引力, 促进资源公平共享, 实现高校思政教育全时空覆盖与精准育人。

关键词: 高校思政教育; 数字化平台; 应用场景; 精准育人

doi: 10.3969/J. ISSN.1672-7274.2025.10.071

中图分类号: G 641; TP 3

文献标志码: A

文章编码: 1672-7274(2025)10-0214-03

Application of Digital Platforms in Ideological and Political Education
in Colleges and Universities

WANG Taojin

(North Henan Medical University, Xinxiang 453000, China)

Abstract: This paper explores the application of digital platforms in the ideological and political education of colleges and universities, and analyzes the ways in which they can help improve the quality of education and promote the modernization of education. The study finds that by utilizing digital platforms, it is possible to improve management efficiency, enhance the attractiveness of teaching, promote the fair sharing of resources, and achieve full-time and full-space coverage of ideological and political education in colleges and universities as well as precise education for students.

Keywords: ideological and political education in colleges and universities; digital platforms; application scenarios; precise education for students

0 引言

在教育数字化转型背景下, 高校思政教育通过数字化平台实现系统性变革。它通过线上线下深度融合的教学体系, 构建起现实与虚拟交互的育人场景, 推动教育边界向网络空间延伸。这种变革突破传统课堂的物理局限, 将理论内容转化为可体验、可互动的数字资源, 在文化传承与全球视野培育之间建立纽带, 着力塑造具有文化根基和国际理解力的新时代人才。其本质不仅是教学载体的革新, 更是教育价值的重释过程。通过建立技术应用与价值引领相统一的教育体系, 将知识传递与精神培育有机结合, 使思政教育融入青年的数字生活场域, 真正成为滋养价值观的持续力量。

1 数字化平台概述

1.1 数字化平台的概念与特点

数字化教育平台作为现代信息技术与教育教学深度融合的产物, 正重构教育生态格局。该平台以互联网、大数据及云计算为技术底座, 构建起虚实融合的

教学空间, 其功能体系呈现四维特征: 在交互层面, 建立师生实时对话机制, 消除时空制约, 显著提升答疑响应效率, 促进知识流动与问题即时化解; 在资源整合方面, 突破传统物理边界, 汇聚全球优质课程资源, 形成开放共享的知识库, 有效拓展学习内容的广度与深度; 在服务维度, 依托学习行为数据分析, 运用智能算法为学习者定制个性化学习路径, 精准匹配差异化学习需求; 架构设计采用模块化理念, 贯通教学全流程各环节, 形成有机协同的教育生态系统。这一新型教育范式将人文关怀融入技术架构, 既坚守育人本质, 又通过技术创新提升教育效能^[1]。平台的动态演进特性使其具备持续适应教育需求变化的能力, 可为教育机构提供灵活可扩展的数字化转型方案。通过优化资源配置机制, 该平台有力推动教育资源公平化配置, 促进教学质量整体提升, 为教育现代化转型提供实践路径。其技术架构与教育理念的深度融合, 标志着教育形态从经验驱动向数据驱动的模式转变。

1.2 常见的数字化平台类型

数字化平台作为教育现代化的关键技术支撑,

基金项目: 2023年度豫北医学院教育教学改革研究与实践项目“‘对分课堂+案例教学’教学模式在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程中的应用研究”(编号2023XJG68); 豫北医学院优秀青年教师培养计划(编号SQ2025YQJH13); 豫北医学院人才培养质量提升“一院一品”项目马克思主义学院项目“‘五课’联动: 共筑大思政育人工程高地”(编号(2025)1号)。

作者简介: 王桃金(1998-), 女, 汉族, 河南周口人, 助教, 硕士, 研究方向为高校思想政治教育。

具有多种应用形态。一是在线课程平台,它以开放的课程资源为核心,通过系统化整合与优化,打破时空限制,支持学生根据自身需求和兴趣,自主规划学习路径。二是社交媒体,依托即时通信与社群互动的特性,构建多向交流的网络空间,师生围绕各类话题展开研讨,既能拓宽教学视野,又能延伸教学时空边界。三是学习管理系统,作为教学活动的中枢,整合课程管理、学习监测与效果评估功能,实现教学全流程的精准调控。四是虚拟仿真平台,运用三维建模等技术,还原各种实验场景,在保障实验安全性的同时,为学生提供逼真的实践操作环境,强化实践训练效果。这些平台相互补充相互协同,共同构建起集资源供给、过程管理和实践训练于一体的教育生态体系。

2 高校思政教育现状

2.1 高校思政教育的目标与内容

高校思想政治教育以立德树人为根本任务,着力培育堪当民族复兴重任的新时代人才。其育人体系基于马克思主义理论根基,构建价值引领、德性培育、法治教育三位一体的系统框架:在价值维度,依托马克思主义理论与新时代思想课程,夯实政治理论基础,培育科学世界观与方法论;在德性培育层面,以社会主义核心价值观为引领,将理想信念教育融入专业教学,通过文化浸润与实践体验塑造家国情怀与责任担当;在法治维度,依托宪法教育与案例教学,强化规则意识与法治思维,提升现代公民素养。该体系通过政治性、思想性与实践性的统一,将理论阐释与生活体验相结合,使宏大叙事转化为青年可感的价值追求,为社会主义现代化建设输送具备政治定力、道德情操与法治素养的高素质人才。

2.2 当前高校思政教育面临的新挑战

当前高校思想政治教育面临三重时代挑战:在信息环境层面,网络空间的价值分歧与信息过载冲击青年价值观塑造,社交媒体碎片化传播与教育内容系统性要求形成张力;在受众特征层面,“Z世代”大学生的认知方式呈现代际性转变,其信息接收偏好、思维模式及价值判断维度均发生显著迁移,传统教学话语体系面临沟通壁垒;在资源配置层面,区域教育资源的数字鸿沟持续存在,优质师资、实践基地、智能设备等要素在东西部高校间配置失衡,制约教育公平推进。这些挑战构成环境、主体、资源三重维度的压力,亟须通过教育理念革新、方法重构、生态优化实现破局,在价值引领与个体诉求间建立动态平衡机制^[2]。

3 数字化平台赋能高校思政教育的理论逻辑

3.1 价值逻辑:以人为本的育人导向

价值逻辑作为数字化思政教育的核心准则,其本质在于构建“技术赋能、价值铸魂”的育人范式。传统教育过度依赖知识传递的单向度模式,而数字化转型则要求实现三个维度跃升:在目标维度上,从知识记忆转向价值认同,通过创设“中国式现代化”虚拟仿真场景等沉浸式体验,引导青年在情境互动中领悟理论真谛;在方法维度上,契合学生的认知图式,运用交互式课件、动态思维导图等技术工具,将抽象概念转化为可感知的认知图景;在评价维度上,建立过程性价值引领评估体系,通过数字画像记录学生在网络空间的言行轨迹,实施精准的价值引导。以浙江大学“AI思政课一点通”平台为例,该系统通过语义分析技术识别学生网络言论中的价值观倾向,定制推送思政教育相关篇章的解读视频,并在学生社区开设“价值澄清工作坊”,这种“技术触达-内容浸润-实践内化”的闭环机制,使社会主义核心价值观教育真正实现入脑入心。

3.2 技术逻辑:人机协同的教学生态构建

技术逻辑作为数字化思政教育的支撑框架,其本质是通过人机协同构建智慧教学新范式。在空间拓展层面,虚拟现实技术打破传统教室壁垒,借助历史场景三维重建与政策模拟推演,使“中国近现代史纲要”等课程实现沉浸式教学体验,通过视觉化情境再现强化情感记忆。在资源供给层面,基于学习行为数据分析建立动态学情模型,智能系统可识别知识薄弱环节并实现从“千人一面”到“千人千面”的资源推送,如根据学生专业背景推送差异化案例库。在决策优化层面,教育大数据构建起教学反馈的神经网络,通过语义分析捕捉课堂互动本质,结合注意力追踪评估认知状态,生成多维教学诊断报告,支持教师开展精准教学干预。这种数据驱动的教学模式将经验判断转化为科学决策,有效提升思想政治教育的针对性与感染力。

3.3 发展逻辑:高质量普惠的教育公平实现

发展逻辑作为数字化思政教育的价值追求,其核心在于构建普惠共享的教育新生态。在资源配置层面,依托跨区域课程共享机制,东部优质思政课程通过智能云平台实现实时传输,有效弥合东西部教育资源鸿沟。在终身学习层面,平台突破传统学制限制,构建“资源矩阵+智能导航”的开放式学习场域,系统依

据用户画像自动匹配適切内容,形成“入学-在籍-结业”全周期支持体系。在区域实践层面,以河南省“人工智能+教育”行动计划为例,该省通过部署智能巡课系统,实现城乡教学过程动态诊断,结合省级教育资源平台的数据融通,使偏远地区师生可实时获取特级教师数字资源。这种“云端+终端”的双轮驱动模式,通过标准化接口与本地化适配相结合,为教育公平提供了可扩展、可持续的数字化解决方案,充分体现社会主义教育制度的本质要求。

4 数字化平台在高校思政教育中的应用场景

4.1 教学资源数字化与智能化开发

教学资源数字化与智能化开发作为教育现代化的核心驱动力,遵循“内容重构-技术赋能-价值传承”的演进逻辑。在内容重构维度,通过多模态素材集成形成立体化资源体系,融合经典案例库、名师讲座影像及虚拟仿真模块,构建起跨越时空界限的教学素材矩阵。在技术赋能维度,智能技术推动内容生产模式创新,自然语言处理技术实现专业内容的生活化转译,使法典条文转化为青年群体易于接受的叙事形式。在价值传承维度,依托数字孪生技术,对历史场景进行动态还原,通过交互式体验设计增强精神认同。三大实践维度协同发力,内容层面强调资源结构的优化重组,方法层面注重人机协同的内容生产方式革新,价值层面聚焦文化基因的数字化存续,共同形成智能时代教学资源建设的生态系统,为落实立德树人根本任务提供数字化支撑。

4.2 教学模式创新与教学方法重构

教学模式创新与教学方法重构是教育数字化转型的核心场域。在教学模式层面,混合式教学通过“线上资源库+线下深度研讨”构建三维学习场域,如“马克思主义新闻观”课程依托学习通平台整合专家讲座、文献资源与现实案例,通过“课前导学-课中研学-课后拓学”的立体化流程,形成“认知建构-价值辨析-实践转化”的完整链条。精准教学依托教育大数据建立学生发展模型,通过语义分析捕捉课堂互动特征,结合认知行为追踪形成多维学情画像,据此动态优化教学路径。在教学实践层面,智能技术赋能历史场景沉浸式再现,例如,天津大学将VR技术融入建党精神教育,构建中共一大虚拟会议系统,学生以历史参与者身份“亲历”会议场景,深化对建党精神的理解,其行为数据反向驱动教学设计优化^[3]。这种“结构重组-数

据驱动-体验深化”的协同创新,推动教学从经验导向转向科学化、精准化发展,实现教育数字化转型的深层次变革。

4.3 教育管理智能化与服务协同化

教育管理智能化与服务协同化是教育治理现代化的重要维度。在平台建设层面,“教-学-管-评”全流程一体化系统通过打通教学管理、学情监测与质量评估模块,形成数据闭环,如清华大学开发的“智慧思政”平台,可实时追踪课堂互动频次并生成诊断报告。在家校社联动层面,依托信息共享中枢打破空间限制,家长端同步学业发展轨迹,社区云端基地提供实践场景,构建多主体参与的育人共同体。以西部高校“精准思政”项目为例,基于行为数据分析的预警机制,通过消费模式、学习轨迹等常态数据建立心理干预模型,当系统识别异常行为时智能启动辅导流程,形成“监测-研判-干预”的动态响应链条。这种技术赋能下的管理模式,将教育服务由经验判断转向数据决策,通过精准识别与主动介入提升思政工作的前瞻性与实效性,彰显教育治理的温度与精度。

5 结束语

数字化平台正深刻重塑高校思政教育生态,其应用价值体现在三个维度:在技术层面,虚拟仿真与在线互动重构教学场景,通过三维重建红色遗址、人工智能辅助情景对话,突破传统课堂的时空局限,增强理论阐释的沉浸感。在数据应用层面,基于学习轨迹分析的学情诊断系统,精准识别认知偏差并推送定制化学习方案。在机制创新层面,一体化平台整合家校社资源,家长端实时同步学业动态,社区基地提供虚拟实践场景,形成协同育人网络。这场变革本质是教育规律与数字技术的深度耦合,要求教育者在价值引领前提下,掌握数据解读能力与数字工具应用技巧,通过智能系统辅助实现教学策略的动态优化,在人机共生中提升思想政治教育的精准度与渗透力。■

参考文献

- [1] 陈梦.数字化赋能“大思政课”建设的价值、逻辑与路径[J].传播与版权,2024(9):85-88.
- [2] 赵海莹.数字赋能高校思政教育的价值、路径和评价[J].大学(思政教研),2024(7):42-45.
- [3] 赵金梅.“大思政”视域下高校继续教育改革路径探析[J].成人教育,2024,44(8):31-34.

文章目录

0 引言

1 数字化平台概述

1.1 数字化平台的概念与特点

1.2 常见的数字化平台类型

2 高校思政教育现状

2.1 高校思政教育的目标与内容

2.2 当前高校思政教育面临的...

3 数字化平台赋能高校思政教育...

3.1 价值逻辑：以人为本的育...

3.2 技术逻辑：人机协同的教...

3.3 发展逻辑：高质量普惠的...

4 数字化平台在高校思政教育中...

4.1 教学资源数字化与智能化...

4.2 教学模式创新与教学方法...

4.3 教育管理智能化与服务协...

5 结束语

数字通信世界 · 2025 (10) 查看该刊数据库收录来源

“

☆

◀

📖

🔔

AI

📝 笔记

🔖

数字化平台在高校思政教育中的应用

王桃金

豫北医学院

摘要：

本文探究数字化平台在高校思政教育中的应用，剖析其助力提升教育质量、推动教育现代化的方式。研究发现，利用数字化平台，可以提升管理效率，增强教学吸引力，促进资源公平共享，实现高校思政教育全时空覆盖与精准育人。

关键词：

高校思政教育；数字化平台；应用场景；精准育人；

基金资助：

2023年度豫北医学院教育教学改革研究与实践项目 “‘对分课堂+案例教学’教学模式在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程中的应用研究” (编号2023XJG68)； 豫北医学院优秀青年教师培养计划(编号SQ2025YQH13);豫北医学院人才培养质量提升“一院一品”项目马克思主义学院项目 “‘五课’联动：共筑大思政育人工程高地” (编号[2025]1号)；

专辑：

信息科技/社会科学II辑

专题：

高等教育/计算机软件及计算机应用

分类号：

G641;TP399-C1

在线公开时间：

2025-11-05 10:51 (知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间)

手机阅读

AI CNKI AI阅读

HTML阅读

原版阅读

CAJ下载

PDF下载

我是作者，免费下载

学位论文投稿

国家新闻出版署

National Press and Publication Administration

站内搜索输入

Q

类别

首页

信息发布

办事服务

信息公开

首页 > 查询结果

期刊/期刊社查询

机构名称	数字通信世界
刊号	11-5154/TN
类别	期刊
主管单位	工业和信息化部
主办单位	电子工业出版社有限公司
语种	中文
出版状态	正常
备注	